



## Alltagsintegrierte Sprachbildung Geschichtensäckchen und co

12./13.4.2021  
SPFZ Hamburg  
Susanne Kühn

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021



## Was erwartet euch heute?

- |                   |                                                     |
|-------------------|-----------------------------------------------------|
| 9.00 - 10.00 Uhr  | 1. Sprache beim Experimentieren                     |
| 10.15 - 11.00 Uhr | 2. Geschichtensäckchen für die Sprachbildung nutzen |
| 11.15 - 12.00 Uhr | 3. Geschichtensäckchen analysieren                  |
| 12.00 - 13.00 Uhr | Mittagspause                                        |
| 13.00 - 13.45 Uhr | 4. Eine eigene Geschichte in ein Säckchen stecken   |
| 14.00 - 14.45 Uhr | 5. Die Geschichten vorstellen                       |
| 15.00 - 15.45 Uhr | 6. Sprachbildung im Kita-Alltag                     |
| 16.00 - 17.00 Uhr | 7. Abschluss und Rückblick                          |

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021

## 6. Experimente analysieren: Wortschatz „Was schwimmt“

Nomen	Verben	Adjektive	Sonstiges
Dinge	schwimmen	leicht	jetzt
Bälle, Pipetten	sinken	schwer	vielleicht
Klammern	drücken	klein	Ja, nein
Wasser	untergehen	groß	Du, ich
Schüssel	runterfallen		und, oder
Eisen, Holz, Styropor	treiben		Was, wie, warum?

## 6. Experimente analysieren: Sprachlehrstrategien bei „Schwimmt die Büroklammer“

- Korrekatives Feedback: eine rosa Büroklammer
- Umformung:
- Erweiterung: Stimmt, das ist eine kleine, rosane Büroklammer
- Thematische Fortführung: ja, in der Schüssel mit dem Wasser schwimmt eine rosa Büroklammer
- Offene Fragen stellen: Warum schwimmt die Büroklammer wohl? Was denkst du, das jetzt passiert? Was passiert denn da? Erzähl mal, was du siehst?

## 6. Experimente analysieren: Fragen bei „Salz, Zucker, Sand im Wasser“

- Offene Fragen: Was könnt ihr sehen, schmecken, fühlen? Warum passiert das? Warum verändert sich der Geschmack? Wo ist der Zucker hin?
- Korrekatives Feedback passt auch

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021

## Sprachverhalten der päd. Fachkräfte – auch beim Experimentieren

- Gemeinsame Aufmerksamkeit
- Handlungsbegleitendes Sprechen
- Wiederholung
- Erweiterung
- Indirekte Korrektur
- Fragenstellen
- Verständnissicherung
- Inhaltliche Rückmeldung

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021

## 6. Sprachhandlungsformate beim Experimentieren

- Beschreiben
- Informationen erfragen
- Erklären
- weitere:
  - Direktive Sprachhandlungen (Befehle, Aufgaben zuweisen, überreden, Handlungsabläufe vorgeben)
  - Kooperative Sprachhandlungen (sich absprechen und einigen, aushandeln, besprechen)

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021

## 2. Geschichtensäckchen für die Sprachbildung nutzen

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021

# Geschichtensäckchen

**Jonas hustet:**

<https://vimeo.com/442331438/a62454d4d1>

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021



## 2. Geschichtensäckchen für die Sprachbildung nutzen

- Feste Elemente
- Einsatz im Alltag
- Sprachbildende Aspekte

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021

# 3. Geschichtensäckchen analysieren

## Die fünf Sprachbereiche (nach DJI: Kinder-Sprache stärken!)

- Laute & Prosodie
- Wörter und ihre Bedeutung
- Grammatik
- Kommunikation
- Kognition

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021

## Geschichtensäckchen

**"Der Frosch fängt eine Fliege"**

<https://vimeo.com/446788823/a411caf345>

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021

## Geschichtensäckchen

Nomen	Verben	Adjektive	Sonstiges
Frosch	fressen	grün	auf
Fliege	sitzen		eine, einer
Wiese	warten		der, die
	mögen		ich, er, sie
	vorbeifliegen		gerne
	schnappen		da
	haben		und

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13./4.2021

## Geschichtensäckchen

Der **Frosch** **fängt** eine **Fliege**

Auf einer **grünen** **Wiese** **sitzt** ein **Frosch**.

Er **wartet** auf eine **Fliege**.

‘Ich **fresse** **gerne** Fliegen!’

Da **fliegt** eine Fliege vorbei.

‘**Summ**, **summ**, **summ**, **summ**,...’

Und **schnapp** - hat er **sie** **geschnappt**.

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13./4.2021



# Geschichtensäckchen

VORFELD	V 2	MITTELFELD	V end
Der Frosch	fängt	eine Fliege.	
Auf einer grünen Wiese	sitzt	ein Frosch.	
Er	wartet	auf eine Fliege.	
Ich	fresse	gerne Fliegen.	
Da	fliegt	eine Fliege	vorbei.
Und schnapp	hat	er sie	geschnappt.

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021

# Geschichtensäckchen

Prince Edward

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021

## 4. Eine eigene Geschichte in ein Säckchen packen

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021

## 5. Die Geschichten vorstellen

- Raupe Nimmersatt (Buch)
- Wo ist Mami? (Buch)
- Kleiner Käfer (Lied)
- Kommt ein Vogel geflogen (Frühlingslied)
- Wir gehen auf Löwenjagd (Bewegungsspiel)
- Der Löwe in mir! (Buch)
- Gute Nacht, Gorilla (inspiriert vom Buch)

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021

## 6. Sprachbildung im Kita-Alltag

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021

## 7. Rückblick und Abschluss: Was wir mitnehmen...

- Fragen formulieren, offene Fragen stellen
- Geschichtensäckchen
- „Der Weg ist das Ziel.“
- Garderobensituation nutzen, Garderobe schön gestalten
- Der ganze Alltag steckt voller Sprachbildung.
- Experimente bieten viele Sprachanlässe
- Mehr fragen, weniger erklären
- Blick auf das einzelne Kind und was es mitnimmt
- öfter in Kleingruppen aktiv werden
- Ruhe und Zeit für Dialoge sind wichtig
- Wie können wir im Team kollegiales Feedback realisieren?
- Selbstreflexion ist wichtig

Online-Seminar SPFZ Hamburg Susanne Kühn 12./13.4.2021