

Zusammenarbeit mit (mehrsprachigen) Eltern

SUSANNE KÖHN - EV. FAMILIENBILDUNGSSTÄTTE UELZEN

WELKOM! WELCOME! VÄLKOMMEN!
BIENVENUE! MERHABA BIENVENIDOS



ZUSAMMENARBEIT MIT (MEHRSPRACHIGEN) ELTERN 2, TEIL FABI UELZEN
SUSANNE KÖHN 9.7.2021

Einstieg: Was ist vom letzten Mal geblieben, was haben wir anders gemacht?

- Hilfreiche Informationen
- Hintergrundinfos über andere Kulturen
- andere Zusammenarbeit in der Corona-Zeit
- Vorteile der Zusammenarbeit
- Materialien geben Sicherheit, Austausch kann besser gestaltet werden, Eltern können uns dann besser verstehen
- Austausch über Erfahrungen
- Vorgehensweisen: nonverbale Möglichkeiten!
- Hindernisse der Zusammenarbeit: Sprachbarriere, Zeit, etc.



ZUSAMMENARBEIT MIT (MEHRSPRACHIGEN) ELTERN 2, TEIL FABI UELZEN
SUSANNE KÖHN 9.7.2021

Einstieg: Was wünschen wir uns heute?

- Erfahrungsberichte!
- Gibt es Ideen für Familien mit fest verankertem Glauben? Wenn Eltern z. B. nicht möchten, dass Kinder Weihnachtsbäume basteln...
- Wie würdet ihr „Familien mit Migrationshintergrund“ definieren? Worum geht es eigentlich?
- Wie kommen wir an Eltern heran, die nicht direkt bereit sind zur Zusammenarbeit?
- Wie kann die Zusammenarbeit mit Eltern gut gestaltet werden? Welche Themen gibt es, alle Familien einzubinden?
- Inwieweit sollten wir auf die Sprache der Kinder eingehen? Wann ist es zu viel? Wie können wir Interesse an den Sprachen der Familien zeigen?



ZUSAMMENARBEIT MIT (MEHRSPRACHIGEN) ELTERN 2, TEIL FABI UELZEN
SUSANNE KÖHN 9.7.2021

Wie entsteht Motivation? Was motiviert?

- mit einer Freundin zusammen
- praktischer Nutzen spürbar
- es passt zu meinen Vorlieben und Interessen
- neue Leute kennenzulernen
- Sicherheit! mit jemand Vertrautem, bekannter Ort, bekannte Dozent*in
- etwas für mich
- Kinderbetreuung ist geregelt
- passender Zeitpunkt in meiner Woche
- jemand eine Freude machen



ZUSAMMENARBEIT MIT (MEHRSPRACHIGEN) ELTERN 2, TEIL FABI UELZEN
SUSANNE KÖHN 9.7.2021

Wünsche und Bedarfe ermitteln

Was wünschen sich die Eltern und woran haben sie Interesse?

Wünsche und Bedarfe ermitteln

Was gefällt Ihnen bei uns?

	⊖	+/-	⊕
Erster Elternabend			
Eltern-Café			
Bastelnachmittag			
Elternbriefe			
Ausflüge			

Wünsche und Bedarfe ermitteln

Was wünschen Sie sich?

Diese Angebote würde ich nutzen ...	häufiger	seltener	nie
Elternabend			
Informationsnachmittage zu bestimmten Themen			
Eltern-Kind-Nachmittage			
Vater-Kind-Samstage			
Kinderbuchausleih			

Wünsche und Bedarfe ermitteln

Wann können Sie in die Kita kommen?

	Vormittag	Nachmittag	Abend
Montag			
Dienstag			
Mittwoch			
Donnerstag			
Freitag			

Bedarfe von Eltern...

- Vorauswahl und dann ein Ankreuzbogen mit dem, was durchführbar ist
- Abfrage evtl. auch übersetzen
- im persönlichen Gespräch erläutern
- WhatsApp-Gruppen der Eltern, dort wurde vom Elternbeirat inventarisiert und an das Team herangetragen: Ausflüge, Picknick, Musikschule einladen → Eltern habe sich untereinander ausgetauscht
- Abfrage ist sinnvoll: wann passt es?
- Es gab auch mal Elternbastelnachmittage – dann haben sie nicht die Aufsichtspflicht
-

ZUSAMMENARBEIT MIT (MEHRSPRACHIGEN) ELTERN 2, TEIL FABI UELZEN
SUSANNE KÜHN 9.7.2021

Familienvielfalt

- Familien mit Migrationshintergrund – Bildungsnahe Familien
- Familien mit Fluchterfahrung
- Mehrsprachige Eltern:
 - die Deutsch sprechen, nur Zuhause in der Familiensprache
 - Familien, in denen Eltern beide eine andere Sprache haben, die untereinander Deutsch sprechen, ggf. beide in ihrer Sprache mit den Kindern
 - Sprechen in der Familiensprache
- Wann hat eine Familie einen Migrationshintergrund?
 - wenn sie einen anderen Glauben haben...
 - wenn sie geflüchtet sind...
 - Familien mit einer anderen Kultur, mit nicht-europäischer Kultur...
 - Familien mit einer anderen Sprache...
 - Die man sozial unterstützen muss bei der Integration...
 - **GOOGLE: Person hat Migrationshintergrund, wenn sie selbst oder mind. ein Elternteil nicht von Geburt an die deutsche Staatsangehörigkeit hat**

ZUSAMMENARBEIT MIT (MEHRSPRACHIGEN) ELTERN 2, TEIL FABI UELZEN
SUSANNE KÜHN 9.7.2021

Familienvielfalt: Wie sprechen wir über Familien?

- in unserer Kita geht es nicht um Familien mit Migrationshintergrund, sondern um mehrsprachige Familien
- Warum geben wir Familien Namen? Was unterscheidet Familien? Sind nicht alle einfach Familien?
- Wir nutzen die Worte im Kindergarten nicht. Es sind einfach „neue Familien“.
- Das Wort „Migrationshintergrund“ gibt ein schlechtes Gefühl.
- Familien mit anderen Gewohnheiten verunsichern uns. Z.B. wenn mehrere Männer auf der Straße zusammen stehen, wenn Frauen hinter den Männern gehen, lautes Miteinander Sprechen.
- Wortwahl und Etikettierung ist in Deutschland wichtig. Es wird Wert gelegt auf nicht-diskriminierende und nicht ausgrenzende Wortwahl.

ZUSAMMENARBEIT MIT (MEHRSPRACHIGEN) ELTERN 2, TEIL FABI UELZEN
SUSANNE KÜHN 9.7.2021

Wie geben wir allen Sprachen Raum?

- In der Krippe wachsen die Kinder in die deutsche Sprache hinein
- Spiele in denen Kinder ihre Sprachen einbringen können nutzen.
- Wenn es viele bspw. türkisch-sprechende Kinder in der Gruppe gibt?
- Nehmen Kinder die andere Sprache an, wenn sie z.B. dicke befreundet sind.
- Zu viel ist es, wenn päd. Fachkräfte die anderen Sprachen lernen sollen.
- Kinder nicht in extra Gruppen je nach Sprache einteilen!
- So viel wie möglich die anderen Sprachen einbeziehen und Interesse zeigen.
- Kinder akzeptieren eigentlich alles und hinterfragen Unterschiede bzw. besondere Merkmale kaum.
- Wir greifen Sprachen der Kinder auf. Wir lassen es zu...
- Tisch hieß nur noch „table“.
- Kinder sind interessiert an anderen Sprachen.
- Kinder bringen Bücher in ihren Familiensprachen mit. Darüber wird gesprochen, die Kinder erzählen dann in ihrer Sprache.

ZUSAMMENARBEIT MIT (MEHRSPRACHIGEN) ELTERN 2, TEIL FABI UELZEN
SUSANNE KÜHN 9.7.2021

Eltern in die Sprachbildung einbeziehen

MÖGLICHE AKTIVITÄTEN



ZUSAMMENARBEIT MIT (MEHRSPRACHIGEN) ELTERN 2, TEL FABI UELZEN
SUSANNE KÜHN 9.7.2021


susanne kühn
PÄDAGOGISCHE BERATUNG
UND PROJEKTBEGLEITUNG

ZUSAMMENARBEIT MIT (MEHRSPRACHIGEN) ELTERN 2, TEL FABI UELZEN
SUSANNE KÜHN 9.7.2021


susanne kühn
PÄDAGOGISCHE BERATUNG
UND PROJEKTBEGLEITUNG



ZUSAMMENARBEIT MIT (MEHRSPRACHIGEN) ELTERN 2, TEL FABI UELZEN
SUSANNE KÜHN 9.7.2021


susanne kühn
PÄDAGOGISCHE BERATUNG
UND PROJEKTBEGLEITUNG



ZUSAMMENARBEIT MIT (MEHRSPRACHIGEN) ELTERN 2, TEL FABI UELZEN
SUSANNE KÜHN 9.7.2021


susanne kühn
PÄDAGOGISCHE BERATUNG
UND PROJEKTBEGLEITUNG



ZUSAMMENARBEIT MIT (MEHRSPRACHIGEN) ELTERN 2, TEL. FABI UELZEN
SUSANNE KÜHN 9.7.2021



ZUSAMMENARBEIT MIT (MEHRSPRACHIGEN) ELTERN 2, TEL. FABI UELZEN
SUSANNE KÜHN 9.7.2021



ZUSAMMENARBEIT MIT (MEHRSPRACHIGEN) ELTERN 2, TEL. FABI UELZEN
SUSANNE KÜHN 9.7.2021

