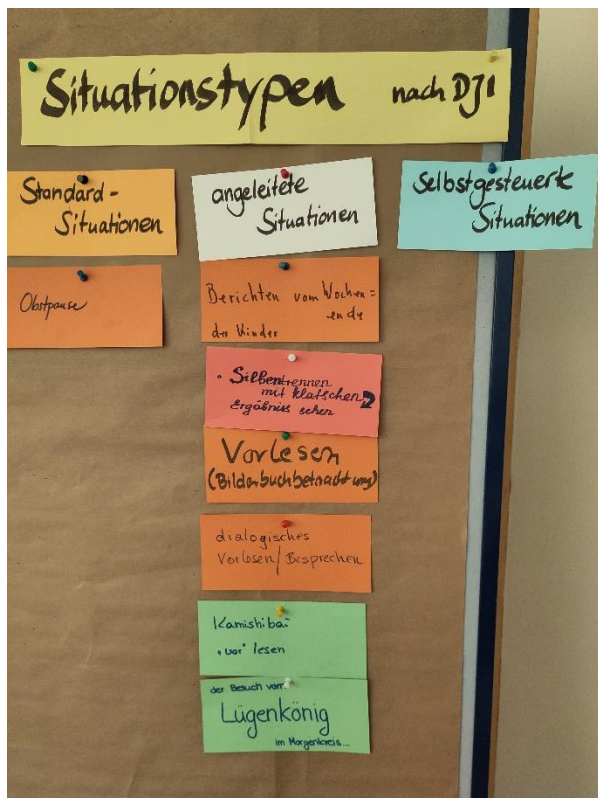
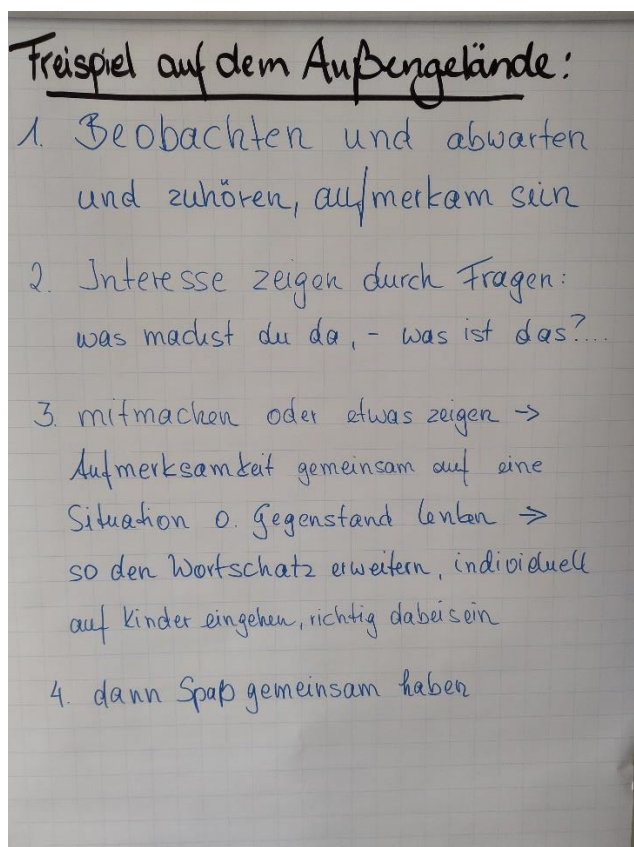


Interaktionsrad zur täglichen Reflexion – mit welchem Kind habe ich heute länger gesprochen, mit welchem nicht?



Aus dem DJI-Konzept: "Die Sprache der Jüngsten entdecken und begleiten", Karin Jampert, Verena Tanner u.a. Verlag das netz

Ebenfalls in: "Kinder-Sprache stärken!", Karin Jampert, Anne Zehnbauer u.a. Verlag das netz



Frühstück

1. Tischsprüche visualisieren
2. Handlungsbegleitendes Sprechen
3. Einführung der Nahrungsmittel
mit Karten
4. Tischgespräche der Kinder mit-zueinander

Angeleitetes Bewegungsspiel

- Handlungsbegleitendes Sprechen
- * Handlungsanleitendes Sprechen
- * Vormachen und Zeigen
- * Visualisieren durch Bildkarten
oder Requisiten
- * öfter Wiederholen

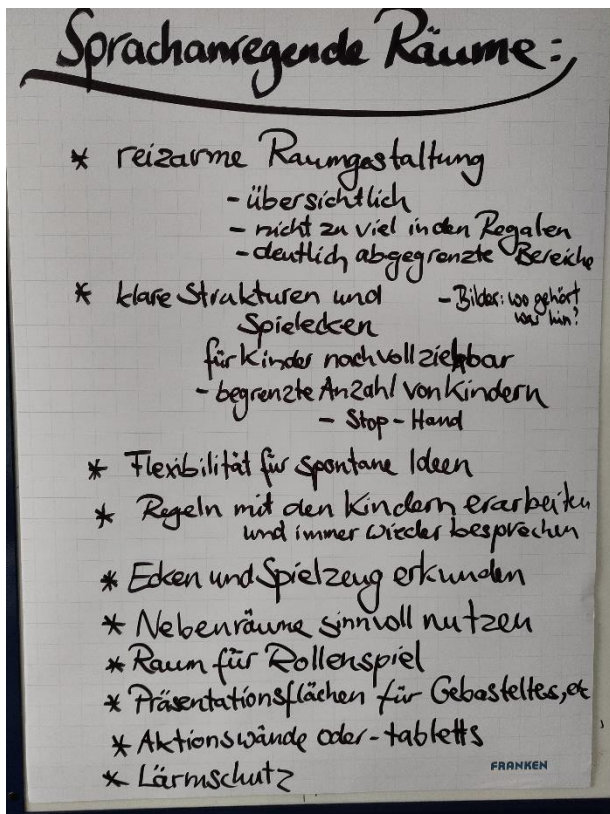
O observe beobachten

W wait abwarten

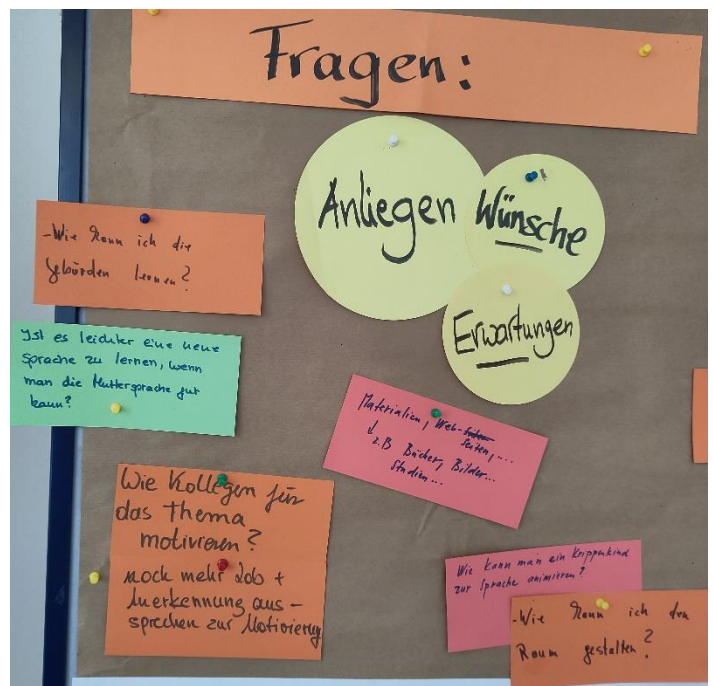
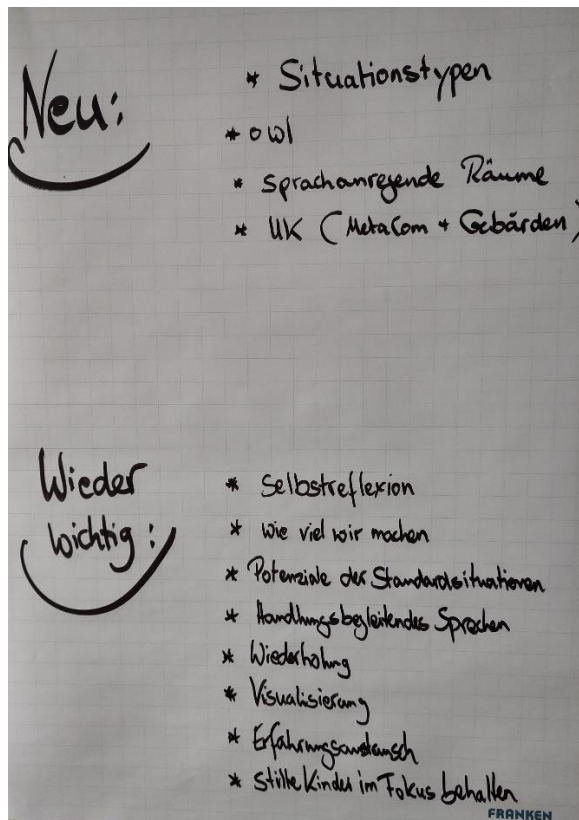
L listen zuhören

handeln + etwas passendes tun

FRANKEN



Die Ernte vom ersten Tag



BabySignal

<https://www.babysignal.de/>

https://www.youtube.com/channel/UCcDy0I_jHz34hUM4Wve_fJA

Das Hamburger Geschichten-Buch von Buchstart 4 ½

www.buchstart-hamburg.de

Material zu den Geschichtenfinder-Tagen [https://buchstart-hamburg.de/buchstart-
viereinhalb/geschichtenfinder-tag/](https://buchstart-hamburg.de/buchstart-viereinhalb/geschichtenfinder-tag/)

E-Learning für pädagogische Fachkräfte www.buchstart-online.de

Gesprächstische

Vorbereitung

- Ein Tisch, ein Zeitpunkt im Tagesablauf und eine Gruppe von 2 – 5 Kindern.
- Themengespräch: vorab bekannt oder zu Anfang festgelegt
- 20 – 30 Minuten

Worum geht es?

- Kommunikatives Handeln: Adressieren, Sprecherwechsel, Bitten, Anweisen, Vorschlagen
- Sprachhandlungen üben: Erzählen, Beschreiben, Erklären, und Begründen
- Erzählen: Aufmerksamkeit gewinnen, Vorgang wiedergeben, stimmiger Ablauf, Informationen zum Setting, Erzählstruktur (Beginn, Hauptteil, Schluss)
- Unterstützung am Erzähltisch: Moderieren, Rückfragen stellen, gemeinsamer Aufmerksamkeitsfokus, konstruktive Rückmeldungen
- Modellierungstechniken: korrekatives Feedback, thematische und sprachliche Erweiterung, Umformungen
- Fragen stellen!!!

Gesprächsregeln

- Wir achten darauf, dass alle Beteiligten zu Wort kommen.
- Wir achten darauf, den anderen nicht ins Wort zu fallen.
- Wir bemühen uns, allen zuzuhören.
- Es gibt kein falsch oder richtig. Jeder Beitrag ist wertvoll.
- Auch zuhören ohne mitreden ist okay.

[https://www.biss-sprachbildung.de/wp-content/uploads/2019/09/biss-broschuere-
gespraechstisch-kita.pdf](https://www.biss-sprachbildung.de/wp-content/uploads/2019/09/biss-broschuere-gespraechstisch-kita.pdf)

Kompetenzen der Vorschulkinder

DAS KANN ICH ALLES – Ankreuzbögen für Kinder im Vorschuljahr

https://www.schulengoertern.de/vorschulbildung/index.php?id_page=13011

Sprachlehrstrategien

- Handlungsbegleitendes Sprechen
- Fragen stellen
- Korrekatives Feedback mit Bestätigung
- Korrekatives Feedback mit Erweiterung

Sprachspiele mit BiSS

<https://www.sprachspiele-biss.de/#/method>

Links und Literaturtipps

Bücher zu Geschichtensäckchen

Sprachförderung mit Geschichtensäckchen. 0-3 Jahre oder 3-6 Jahre. Monika Weber. Verlag Ökotopia.

Mit Geschichtensäckchen durch das Jahr. Susanne Oestreicher, Sabrina Schwind, Isolde Traub. Verlag Bananenblau.

Kinderbücher

Kleiner weißer Fisch. Guido van Genechten.

Bunt! Edition Bi:Libri. <https://www.edition-bilibri.com/books/bunt/>

Pizza für Elfrida. Talisa Verlag. <https://talisa-verlag.com/produkt/pizza-fuer-elfrida/>

Katalog mehrsprachiger Kinderbücher: <http://www.edition-bilibri.com/gemeinschaftsbroschuere/>

Fortbildung "Wie viel Sprache steckt im Alltag" - Elbkinder - 18./19.6.2024 - Susanne Kühn

Weitere Bücher und Material

Sprache ist überall. Veronica Beci. Ökotoxia Verlag.

Sternstunden der Sprach-Kitas <https://www.diakonie-hamburg.de/de/artikel/Sternstunden-der-Sprach-Kitas-Praesentationstag-und-Broschuere-mit-Praxisbeispielen/>

Alltagsintegrierte sprachliche Bildung – praxisorientiertes Begleitheft https://www.paritaet-hamburg.de/fileadmin/redakteur/pdf/Sprach-Kita_Praxisbrosch%C3%BCre_1_Parit%C3%A4tischer_Hamburg_Sprache.pdf

Hosentaschen-Dialoge. Verlag das netz. <https://www.verlagdasnetz.de/home/verlagsprogramm-181/spiele/2010-hosentaschen-dialoge-2.html>

Sprachkarten – Alltagsintegrierte Sprachanregungen.

<https://www.lehmanns.de/shop/sozialwissenschaften/34731695-9783981712117-sprachkarten-alltagsintegrierte-sprachanregungen>

Philosophieren mit Kindern. Kartenset. Lakos. <https://www.lakossachsen.de/lakos-materialien-1/philosophieren-mit-kindern/>

Speak-Boards und Sprechende Klammern

<https://kommunikation-unterstuetzen.de/sprechender-zeitplan>

<https://kommunikation-unterstuetzen.de/sprechende-piktogrammwand>

<https://kommunikation-unterstuetzen.de/sprechende-wascheklammern>

(auch bei Betzold und Dusyma)

Grundlagen der Entwicklungspsychologie – Die ersten 10 Lebensjahre (2017). G. Haug-Schnabel und J. Bense. Herder Verlag.

Poster

Alltagsintegrierte Sprachbildung. Lakos. <https://www.lakossachsen.de/lakos-materialien/poster-alltagsintegrierte-sprachbildung/>