



# Neu in der Kita

- \* Eingewöhnung (=modelle)  
Berliner Modell
- \* Offene Arbeit \* Hausrecht vs. Wünsche d. Eltern
- \* Beobachtung (EE, Petermann)  
Warum? Umgang mit Ergebnissen
- \* Partizipation \* Vorschularbeit
- \* Grenze → Struktur \* Hausregeln
- \* Konzeption \* Aufgabe der Eltern?
- \* Tagesablauf
- \* Individualität der Kinder
- \* Morgenkreis
- \* Schemata
- \* Wahrnehmung stärken - warum?
- \* alltagsintegrierte Sprachbildung
- \* Bildungsauftrag \* Selbstbildung

Ausgangspunkt mit dem Österreichischen Umweltzeichen und dem  
blauen Engel - produziert in einem klimaneutralen Unternehmen

UWS  
Staufen

100% RECYCLING  
premiunweiß

# Alle Eltern informieren

- \* Aushänge vor jedem Raum
- \* Infos von Projekten: family + Flur
- \* Stellwand im Eingangsbereich
- \* Info im Gemeindeblatt
- \* Portfolio-Ordner
- \* Elternbriefe, z.B. Umfragen
- \* digitale Bilderrahmen/Fernseher
- \* wer ist da? / Wer ist wo? / Was findet statt?
- \* Video vom Projekt auf CD z.B. Theater
- \* Videos für Entw. Gespräche